

## Publikationen

- (2017): Disziplinäre Fachkultur als Einflussgröße auf die studentische Akzeptanz von E-Learning-Angeboten an Hochschulen. In: Digitalisierung der Hochschulen: Forschung, Lehre, Administration.
- (2017): Brückenkurs Mathematik für heterogene Gruppen im Rahmen des Projekts DEG-DLM. In: Tagungsband zum 3. Symposium zur Hochschullehre in den MINT-Fächern (25.-26.09.2017; TH Nürnberg), Nürnberg.
- (2017): LernCenter: Ein Konzept für die Digitalisierung berufsbegleitender Weiterbildungen an Hochschulen. In: Bavarian Journal of Applied Sciences, vol. 3, no. 1, pp. 261-276. DOI: 10.25929/z26v-0x88.
- (2017): Reaktionen nicht-traditionell Studierender auf innovative Weiterbildungsangebote: Eine Evaluationsstudie in der berufsbegleitenden Weiterbildung. In: Forschungsbericht 2016/2017 der Technischen Hochschule Deggendorf, Deggendorf.
- (2017): Training Reactions as Predictors of Autonomous and Controlled Motivation to Transfer.
- (2017): Forschungsbericht Lernstrategien berufsbegleitend Studierender.
- (2017): Begleitforschung zum Brückenkurs Mathematik 2016/17.
- (2017): Flexibles Lernen nicht-traditionell Studierender in der berufsbegleitenden Weiterbildung.
- (2016): Flexibles Lernen. Didaktisches Konzept im Projekt DEG-DLM.
- (2016): Begleitforschung zum Brückenkurs Mathematik 2015.
- (2015): Ist- und Bedarfsanalyse im Rahmen des Projekts DEG-DLM.
- (2015): Bedarf an didaktischer Gestaltung von Lernprozessen in berufsbegleitenden Weiterbildungen.
- (2014): Mathematik an der Hochschule: Die Potenziale virtuellen Lernens und die Bedeutung von Learning Analytics. In: Die neue Hochschule (DNH), no. 4, pp. 130-133.
- (2011): Virtuelles Labor für Automatisierungstechnik - Simulationssoftware erlaubt interaktives Lernen. In: atp edition - Automatisierungstechnische Praxis, no. 5.
- (2010): Die L<sup>3</sup>-Hochschule Deggendorf: Maßnahmen und unterstützende Technologien. In: Mensch und Maschine - zwischen Widerspruch und Ergänzung, Graz, Österreich.
- (2009): Kooperatives Lernen in 3-D-Welten in Kopplung mit einem LMS. In: E-Learning 2009, Münster [u.a.], vol. 51.