

Publikationen

- (2020): Ein Review zum empfohlenen Einsatz von automatisierten Vorlesungsaufzeichnungen an Hochschulen..
- (2020): Automatisierte Vorlesungsaufzeichnungen im Projekt DEG-DLM2 – Evaluation der Einsatzerfahrungen.
- (2020): Verwertungskonzept für das Projekt DEG-DLM2.
- (2020): Qualitative Analyse von Webkonferenzen im Projekt DEG-DLM2.
- (2020): Qualitative Analyse von Webkonferenzen im Projekt DEG-DLM1.
- (2020): Nutzungskonzept für die Erkenntnisse aus dem Projekt DEG-DLM2.
- (2020): Webkonferenzen im Projekt DEG-DLM2 – Begleitforschung zum Einsatz der im Vergleich zur ersten Förderphase optimierten digitalen Lehrmodalität.
- (2020): Bericht Begleitforschung Modul „Wissenschaftliches Arbeiten“ der Studiengänge Pflegepädagogik und Pädagogik im Rettungswesen.
- (2019): Bericht Begleitforschung Hochschulzertifikat „Data Analytics“.
- (2019): Technisches Konzept Automatisierte Vorlesungsaufzeichnungen für das Projekt DEG-DLM2.
- (2019): Langfristige Transfereffekte wissenschaftlicher Weiterbildung für nicht-traditionell Studierende im Blended Learning-Design.
- (2019): Transfer in Weiterbildungen.
- (2019): Bericht Begleitforschung zum 9. Fachsemester des Bachelorstudiengangs Kindheitspädagogik.
- (2019): Bericht Begleitforschung zum Hochschulzertifikat "Risiko-und Compliancemanagement".
- (2018): "There's no need to drive from A to B": Exploring the lived experience of students and lecturers with digital learning in higher education. In: Bavarian Journal of Applied Sciences, vol. 4, no. 1, pp. 310-322. DOI: 10.25929/bjas.v4i1.50.
- (2018): Testing the gender similarities hypothesis: differences in subjective task value and motivation to transfer training. In: Human Resource Development International, vol. 7, no. 1, pp. 1-12. DOI: 10.1080/13678868.2018.1449547.
- (2018): Metaphors as Analytic Tools to Dialogue between Theory and Methods. In: SIG17, Cambridge, England.
- (2018): Entwicklung eines Instruments zur Messung von Transferinteresse in der Erwachsenen- und Weiterbildung. In: 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt am Main.
- (2018): Testing gender similarities: Subjective task value and motivation to transfer in adult education. In: 16th International Conference on Motivation (ICM), Aarhus, Denmark.
- (2018): Digitalisierung der akademischen Weiterbildung aus Sicht der Dozierenden.
- (2018): Technik-Konzept iLearn2.
- (2018): Ist- und Bedarfsanalyse iLearn2.

(2018): Webkonferenzen als digitale Lernumgebungen in der akademischen Weiterbildung: Mediendidaktisches Design, Inhalt und Implementierung.

(2018): Konzept zur Gewinnung von Lehrenden für berufsbegleitende Weiterbildungen mit Blended Learning Format.

