

## Publikationen

- (2020): Nutzungskonzept für die Erkenntnisse aus dem Projekt DEG-DLM2.
- (2018): Konzept zur Gewinnung von Lehrenden für berufsbegleitende Weiterbildungen mit Blended Learning Format.
- (2017): Disziplinäre Fachkultur als Einflussgröße auf die studentische Akzeptanz von E-Learning-Angeboten an Hochschulen. In: Digitalisierung der Hochschulen: Forschung, Lehre, Administration.
- (2017): LernCenter: Ein Konzept für die Digitalisierung berufsbegleitender Weiterbildungen an Hochschulen. In: Bavarian Journal of Applied Sciences, vol. 3, no. 1, pp. 261-276. DOI: 10.25929/z26v-0x88.
- (2017): Reaktionen nicht-traditionell Studierender auf innovative Weiterbildungsangebote: Eine Evaluationsstudie in der berufsbegleitenden Weiterbildung. In: Forschungsbericht 2016/2017 der Technischen Hochschule Deggendorf, Deggendorf.
- (2017): Training Reactions as Predictors of Autonomous and Controlled Motivation to Transfer.
- (2017): Forschungsbericht Lernstrategien berufsbegleitend Studierender.
- (2016): Flexibles Lernen. Didaktisches Konzept im Projekt DEG-DLM.
- (2015): Ist- und Bedarfsanalyse im Rahmen des Projekts DEG-DLM.
- (2015): Bedarf an didaktischer Gestaltung von Lernprozessen in berufsbegleitenden Weiterbildungen.