

Publikationen

- (2017): Ich sehe was, was Du nicht siehst. Ein Theaterprojekt zur ästhetischen Erforschung pflegerischer Wirklichkeiten. In: PADUA - Die Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung, vol. 12, no. 1, pp. 33-40. DOI: 10.1024/1861-6186/a000355.
- (2017): Deutschland als europäisches Schlusslicht in der Pflege: Mehr als nur ein strukturelles Versäumnis. In: pflege|welt (Sonderedition zur 3. Berliner Pflegekonferenz, 08.-09.11.2016), Berlin, vol. 2.
- (2016): Studieren an der PTHV. In: Vom Zauber des Anfangs und von den Chancen der Zukunft, Bern.
- (2016): Entzaubert den Mythos, analysiert den Jargon!. In: PADUA - Die Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung, no. 5, pp. 301-308.
- (2015): Die Zukunftsorientierung der deutschen Pflegewissenschaft an der Schnittstelle von Alter(n) und Pflege. Ein Plädoyer zur Konturierung pflegewissenschaftlicher Identität. In: Pflegewissenschaft, vol. 17, no. 2, pp. 103-115.
- (2015): Clowns in Altenheimen. Atmosphäregestalter, ästhetische Arbeiter und seelische Kraftwerke(r). In: ChrisCare (Magazin für Christen im Gesundheitswesen), no. 1, pp. 7-11.
- (2015): Spuren dürfen nicht verblassen. Interview anlässlich des 70. Jahrestages des Endes des 2. Weltkrieges. In: Die Schwester/Der Pfleger, vol. 54, no. 5, pp. 22-25.
- (2015): Kunst als Erfahrung. Ausgewählte Grundgedanken John Deweys als Argumente für ästhetische Pflegebildungsprozesse. In: PADUA - Die Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung, no. 1, pp. 12-18.
- (2014): Lehrende und Lernende der Pflege- und Sozialberufe an einem historischen Ort des Leidens: Möglichkeiten der Reflexion und Vertiefung. In: Kongress Geschichtswelten - "Geschichte der Pflege- und Gesundheitsberufe lehren und lernen: Der Umgang mit Leid aus Sicht der Pflegenden und Gepflegten", Hartheim, Österreich.
- (2014): Die Zukunftsorientierung der deutschen Pflegewissenschaft an der Schnittstelle von Alter(n) und Pflege: Ein Plädoyer zur Konturierung pflegewissenschaftlicher Identität.
- (2013): Die Zukunftsorientierung der deutschen Pflegewissenschaft an der Schnittstelle von Alter(n) und Pflege - Plädoyer für identitätsfördernde Pflegewissenschaft. In: 5. Internationaler Kongress für Angewandte Pflege- und Gesundheitsforschung - Forschungswelten, Hall in Tirol, Österreich.
- (2013): Das Präventionsparadigma in der psychiatrischen Pflege - geschichtliche Einordnung und ethische Reflexion eines beinahe fraglos verwendeten Selbstverständnisses. In: DGPPN Kongress 2013 - Von der Therapie zur Prävention, Berlin.
- (2013): Bezugsgruppe Bewohnerinnen und Bewohner. Studienbrief im Studiengang Pflegemanagement.
- (2013): Handlungsorientierung: Dreh- und Angelpunkt für die Weiterentwicklung von Unterricht und Schule. In: Aktuelle Pflege Themen lehren, Stuttgart, vol. 14.
- (2013): Aktuelle Pflege Themen lehren. Wissenschaftliche Praxis in der Pflegeausbildung. In: Dimensionen sozialer Arbeit und der Pflege, Stuttgart, vol. 14. ISBN: 978-3828205758.
- (2012): Die Zukunftsorientierung der deutschen Pflegewissenschaft an der Schnittstelle von Alter(n) und Pflege.
- (2012): Historisches Wissen erfahren, Werte vermitteln - Das Vertiefungsprogramm BerufsbildMenschenbild für Pflege- und Sozialberufe am Lern- und Gedenkort Schloss Hartheim (Ö). In: Zeitschrift für Pflegewissenschaft

(PrInterNet) - Zeitschrift für Pflegepädagogik, Pflegeforschung, Pflegepraxis und Pflegemanagement, no. 1, pp. 51-56. DOI: 10.3936/31225.

(2012): Fragen an Geschichte und Gegenwart: das berufsspezifische Angebot "BerufsbildMenschenbild" am Lern- und Gedenkort Schloss Hartheim. In: Geschichte der Pflege, no. 2, pp. 118-121.

(2012): Historisches Wissen erfahren, Werte vermitteln - Das Vertiefungsprogramm BerufsbildMenschenbild für Pflege- und Sozialberufe am Lern- und Gedenkort Schloss Hartheim (Ö). In: Bildungsabschlüsse, Bildungsanschlüsse, Bildungsmanagement, Hungen.

(2012): Die Zukunftsorientierung der deutschen Pflegewissenschaft an der Schnittstelle von Alter(n) und Pflege. In: Buchreihe Pflegewissenschaft, Hungen. ISBN: 978-3981425994.

(2011): Historisches Wissen erfahren, Werte vermitteln - Das Vertiefungsprogramm BerufsbildMenschenbild für Pflege- und Sozialberufe am Lern- und Gedenkort Schloss Hartheim. In: Gedenkstättenrundbrief Nr. 160, no. 4, pp. 29-37.

(2011): BerufsbildMenschenbild - ein didaktisches Angebot für Lehrende und Lernende aus dem Pflegesektor am Lern- und Gedenkort Schloss Hartheim. In: Österreichische Pflegezeitschrift (ÖPZ), no. 5, pp. 21-24.

(2011): Lehren und lernen an historischen Orten der NS-Euthanasie: Das Lernprogramm "BerufsbildMenschenbild" am Lern- und Gedenkort Schloss Hartheim in Oberösterreich. In: PADUA - Die Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung, vol. 6, no. 2, pp. 37-43.

(2011): Der nächste Schritt: Wissen vermitteln - BerufsbildMenschenbild - Vertiefungsprogramm für Gesundheits- und Pflegeberufe. In: Den Opfern ihre Namen geben, [Münster], vol. Bd. 7.

(2010): Licht und Farbe - Phänomenologie in Anwendung. Arbeitsergebnisse und Reflexion.. In: PADUA - Die Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung, vol. 5, no. 1, pp. 16-24.

(2010): Das szenische Spiel in der Pflegebildung - eine konkrete Umsetzung. In: THEPAKOS+ (Interdisziplinäre Zeitschrift für Theater und Theaterpädagogik), no. September, pp. 20-32.

(2010): Das szenische Spiel in der Pflegebildung - eine allgemeine Einführung. In: THEPAKOS+ (Interdisziplinäre Zeitschrift für Theater und Theaterpädagogik), no. September, pp. 4-14.

(2010): Gerontologie - Herausforderungen für das Pflegemanagement. Studienbrief im Studiengang Pflegemanagement.

(2010): Fallbuch erwachsener Mensch. Vernetzt denken - Pflege verstehen. ISBN: 978-3437260650.

(2009): Förderung emotionaler Kompetenz in der Krankenpflege. In: Psych.Pflege Heute - Die Zeitschrift für Pflegepraxis und psychische Gesundheit, vol. 15, no. 1, pp. 2-7. DOI: 10.1055/s-0028-1109207.

(2009): Pflege im Nationalsozialismus: aus gemeinsamer Geschichte lernen - Historisch-Biographische Methode im pflegepädagogischen Kontext. In: Zeitschrift für Pflegewissenschaft (PrInterNet) - Zeitschrift für Pflegepädagogik, Pflegeforschung, Pflegepraxis und Pflegemanagement, vol. 11, no. 6, pp. 364-371.

(2008): Theorienbildung in der Gerontologie. Eine Analyse der Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie.

(2008): Leben ist lebenswert - Das Projekt „Pflege im Nationalsozialismus“ an der BFS f. Krankenpflege Bezirk Oberpfalz. In: PADUA - Die Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung, vol. 3, no. 4, pp. 20-26.

(2008): Das Feedback- und Fördergespräch - individuelle Lernberatung mit Standortbestimmung und Zielvereinbarungsmöglichkeit. In: Zeitschrift für Pflegewissenschaft (PrInterNet) - Zeitschrift für Pflegepädagogik, Pflegeforschung, Pflegepraxis und Pflegemanagement, vol. 10, no. 3, pp. 133-139.

(2007): Das szenische Spiel in der Pflegebildung - eine konkrete Umsetzung. In: Psych.Pflege Heute - Die Zeitschrift für Pflegepraxis und psychische Gesundheit, vol. 13, no. 4, pp. 197-206. DOI: 10.1055/s-2007-963322.



(2007): Das szenische Spiel in der Pflegebildung – eine allgemeine Einführung. In: Psych.Pflege Heute - Die Zeitschrift für Pflegepraxis und psychische Gesundheit, vol. 13, no. 2, pp. 85-91. DOI: 10.1055/s-2007-962924.

(2006): Beratung im Gesundheitswesen- Chance für die Pflege. In: Zeitschrift für Pflegewissenschaft (PrInterNet) - Zeitschrift für Pflegepädagogik, Pflegeforschung, Pflegepraxis und Pflegemanagement, vol. 8, no. 3, pp. 133-139.

(2005): Das szenische Spiel in der Pflegebildung.

(2005): Eine Sache von uns allen - Lernende erarbeiten ihre Erwartungen an professionellen Unterricht. In: Zeitschrift für Pflegewissenschaft (PrInterNet) - Zeitschrift für Pflegepädagogik, Pflegeforschung, Pflegepraxis und Pflegemanagement, vol. 7, no. 12, pp. 700-704. DOI: 10.3936/596.

(2005): Lernortkooperation konkret - aus vielen Ideen eine gemeinsame Kraft. In: Zeitschrift für Pflegewissenschaft (PrInterNet) - Zeitschrift für Pflegepädagogik, Pflegeforschung, Pflegepraxis und Pflegemanagement, vol. 7, no. 2, pp. 94-103.

(2004): Ethische Problemstellungen in psychiatrischen Kliniken. In: Psych.Pflege Heute - Die Zeitschrift für Pflegepraxis und psychische Gesundheit, vol. 10, no. 10, pp. 244-248. DOI: 10.1055/s-2004-813209.

